



**Mihin seuraavaksi?** Tiina Romu (vas.) ja Kaisa Salonen opiskelevat Forssan yhteislyseossa toista vuotta. Jatko-opinnot pyörivät kuitenkin jo mielessä.

# Mikä minusta tulee isona?

Jatko-opinnot mietityttävät lukiolaisia jo paljon ennen hakuvaihetta

**Saija Käkönen**  
FORSSAN LEHTI

**FORSSA** Ensimmäisellä tunnilla lukiossa **Tiina Romulle** ja Kaisa Saloselle toettiin, että nyt pitäisi sitten miettiä, mitä aikoo tehdä lukion jälkeen. Ajatukset lukiossa kolmen vuoden leppoisana mietiskelytaukona haihtuivat nopeasti.

– Onhan se stressaavaa, kun välittömästi pitäisi tietää, mitä haluaa tehdä. Paineet ovat kovat. Kurssivalintoja pitää pohtia alusta saakka kirjoitusten ja jatko-opintojen kannalta, Romu sanoo.

Romu haaveili alun perin lääketieteen opinnoista. Ainevalintojen myötä vaaka kallistui kauppa- ja kasvatustieteiden puoleen.

– Ei fysiikka sittenkään kiinnostanut tarpeeksi. Kauppista ja kasvatustieteitä varten pitää painottaa matematiikkaa, kieliä ja tietysti äidinkieltä. Psykologian aion myös kirjoittaa, mutta ihan puhtaasti omasta mielenkiinnosta.

**Forssan yhteislyseon** vs. rehtorin **Taina Kempin** mukaan oppilaat saavat runsaasti

**”Maailman ja talouden tila on selvästi myös lukiolaisten tiedossa.”**

tukea jatko-opintopohdintoihinsa. Vaihtoehtoja käydään läpi opinto-ohjaajien kanssa koko lukiorupeaman ajan. Lisäksi lyseolla vierailee lähes viikoittain eri alojen opiskelijoita kertomassa opiskelustaan.

Torstaina jatko-opintopainiikkia pystyi lievittämään Studentum-verkkopalvelun koulutuskierueella, joka parkkeerasi päivän ajaksi lyseon aulaan. Kiertueen työntekijöiden mukaan kysymykset ovat hyvin samantyyppisiä eri puolilla Suomea.

– Paljon kysytään sitä, miten vaikeaa on päästä tiettyyn kouluun, **Annukka Mattila** sanoo.

– Ja sitäkin pohditaan, miten miltäkin alalta on mahdollisuus työllistyä. Maailman ja talouden tila on selvästi myös



Studentumin koulutuskierueella tietoa jakavat Heidi Lammassaari (vas.) ja Annukka Mattila. Lammassaari opiskelee itse Helsingin yliopistossa ja Mattila Virossa.

lukiolaisten tiedossa, ja tulevaisuutta punnitaan ehkä vähän rationaalisemmin kuin ennen, **Heidi Lammassaari** jatkaa.

**Lammassaaren mukaan** lukiolaiset voi jakaa karkeasti kahteen ryhmään: heihin, joille tulevaisuuden suunta on selkeä ja eteneminen kohti sitä määrätietoista ja heihin, joilla taas ei ole aavistustakaan siitä, miten he haluavat loppuelämänsä viettää.

– Jatko-opintoja hahmotetaan aika pitkälle konkretian kautta, eli ne alat, joista selkeästi valmistuu tiettyyn ammattiin, kiinnostavat ehkä eniten. Vähän abstraktimmasta alasta nuoren täytyy olla todella kiinnostunut ja valmis etsimään tietoa.

Studentumin koulutuskierue kiertää talven aikana yli 40 lukiossa, kasarmeilla ja koulutusmessuilla. Kiertueella kerrotaan jatko-opintomahdollisuuksista Suomessa ja ulkomailla, jaetaan esitteitä ja materiaaleja ja vastataan opiskelijoiden kysymyksiin. Kiertueella on myös mahdollista tehdä ammatinvalintatesti.